

1^{ère} Journée Régionale de la Donnée et de la Connaissance

Thème : Changement climatique

Atelier Environnement : « Comment produire de la connaissance
sur le changement climatique en région et notamment sur ses
effets sur notre environnement ? »

Maison Régionale de l'Innovation
25 JUIN 2019 - DIJON

Objectif et déroulé de l'atelier

Objectif : Echanger et faire émerger vos attentes sur la manière de produire et diffuser de la connaissance sur les effets du CC sur l'Environnement

Déroulé :

1^{ère} partie : Quelle connaissance avons-nous ? (Etat des lieux et retour d'expériences) (35 mn)

- ❖ Méthode pour la connaissance intelligible (indicateur) sur les effets du CC sur notre Einv + Etat des lieux des indicateurs d'impacts du CC sur l'environnement (biodiversité, eau, forêt)
- ❖ Vos retours d'expériences concernant :
 - ⇒ Quelles sont les données existantes dont vous avez connaissance sur les différents compartiments (forêt, eau...) de l'environnement ?
 - ⇒ Quels sont les « compartiments » de l'environnement pour lesquels il y a le plus besoin d'améliorer les connaissances sur les effets du CC ?
- ❖ Rapportage

2^{ème} partie : Comment améliorer cette connaissance ? Echanges sur vos attentes (25 mn)

- ⇒ Quels types de données utiliser (climatiques, écologiques, sociales, économiques...)?
- ⇒ Avec qui : Qui mobiliser (détenteurs de données, collectivités...)? Pourquoi ?
- ⇒ Pour qui (en priorité) : Qui sensibiliser, informer, aider à la décision ?

1) Quelle connaissance avons-nous ?

=> Etat des lieux de nos connaissances sur les effets du CC sur l'environnement et retour d'expériences

Cadre méthodologique pour produire des indicateurs

Qu'est ce qu'un indicateur ?

- Une **traduction chiffrée d'un phénomène** (ex : changement climatique)
- Un outil d'analyse pour **comprendre, informer** et **aider à la décision** (politiques publiques)
- Un moyen de contribuer à **répondre à un questionnement** et de donner des indications sur ce que l'on cherche à mesurer

⇒ Il est donc nécessaire de déterminer les questions clés auxquelles on cherche à répondre en amont de toute démarche d'identification d'indicateurs, afin que le destinataire de l'indicateur aboutisse à des décisions informées

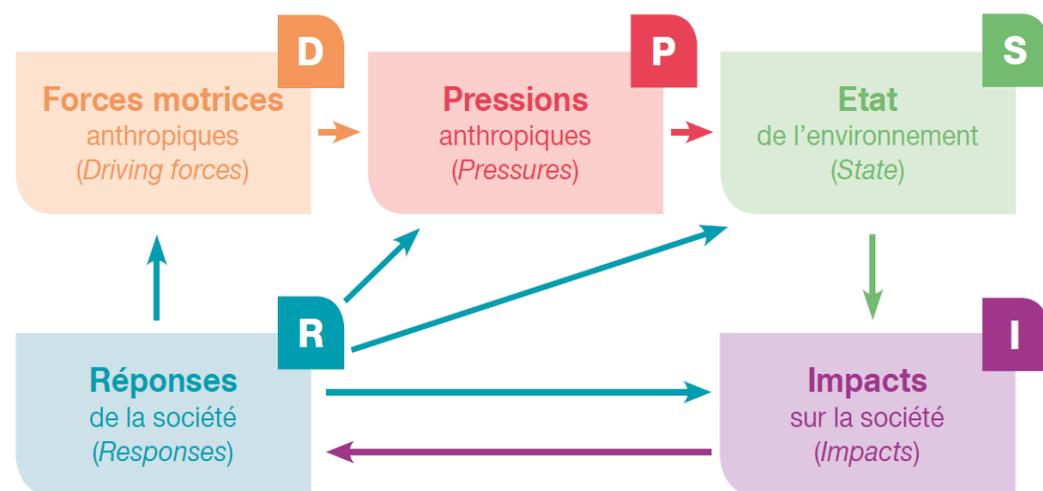
⇒ Il est conseillé d'utiliser un **cadre analytique fournissant un modèle de réflexion** pour faciliter la détermination et l'organisation de ces questions clés.

NB : Ce cadre permet également de faciliter la construction d'un message intelligible et donc parlant et communicant

Cadre méthodologique pour produire des indicateurs

Etape 1 : Utiliser le modèle DPSIR pour identifier des indicateurs utiles et intelligibles

⇒ Adopté par l'UNEP, l'AEE, le MTES (ex : ONB) et décliné par les décideurs régionaux (remplace le modèle Etat/Pression/Réponse)



Dans le cadre DPSIR, « des **Forces motrices** anthropiques (ex : transport, logement) induisent des **Pressions** (ex : émissions de GES) sur l'environnement (ex : le climat), dégradant ainsi son **Etat** (= les paramètres climatiques) et ayant des **Impacts** (ex : sécheresse, inondation) sur la société (notamment sur les services rendus par les socio-écosystèmes), la conduisant à formuler et mettre en œuvre des **Réponses** pouvant s'adresser à n'importe quelle autre partie du modèle »

→ Influence sur ...

⇒ S'appuyer sur la **mobilisation des experts et des parties prenantes** concernés par la thématique traitée pour formuler les questions clés et déterminer des indicateurs potentiels



Cadre méthodologique pour produire des indicateurs

Etape 2 : Sélectionner les indicateurs grâce à 3 critères (OCDE)

**Indicateurs
DPSIR
potentiels**

La faisabilité

Repose sur la disponibilité des données qui constituent l'indicateur

La pertinence

Caractérise l'aptitude d'un indicateur à traduire ou à mettre en évidence certains problèmes

La fiabilité

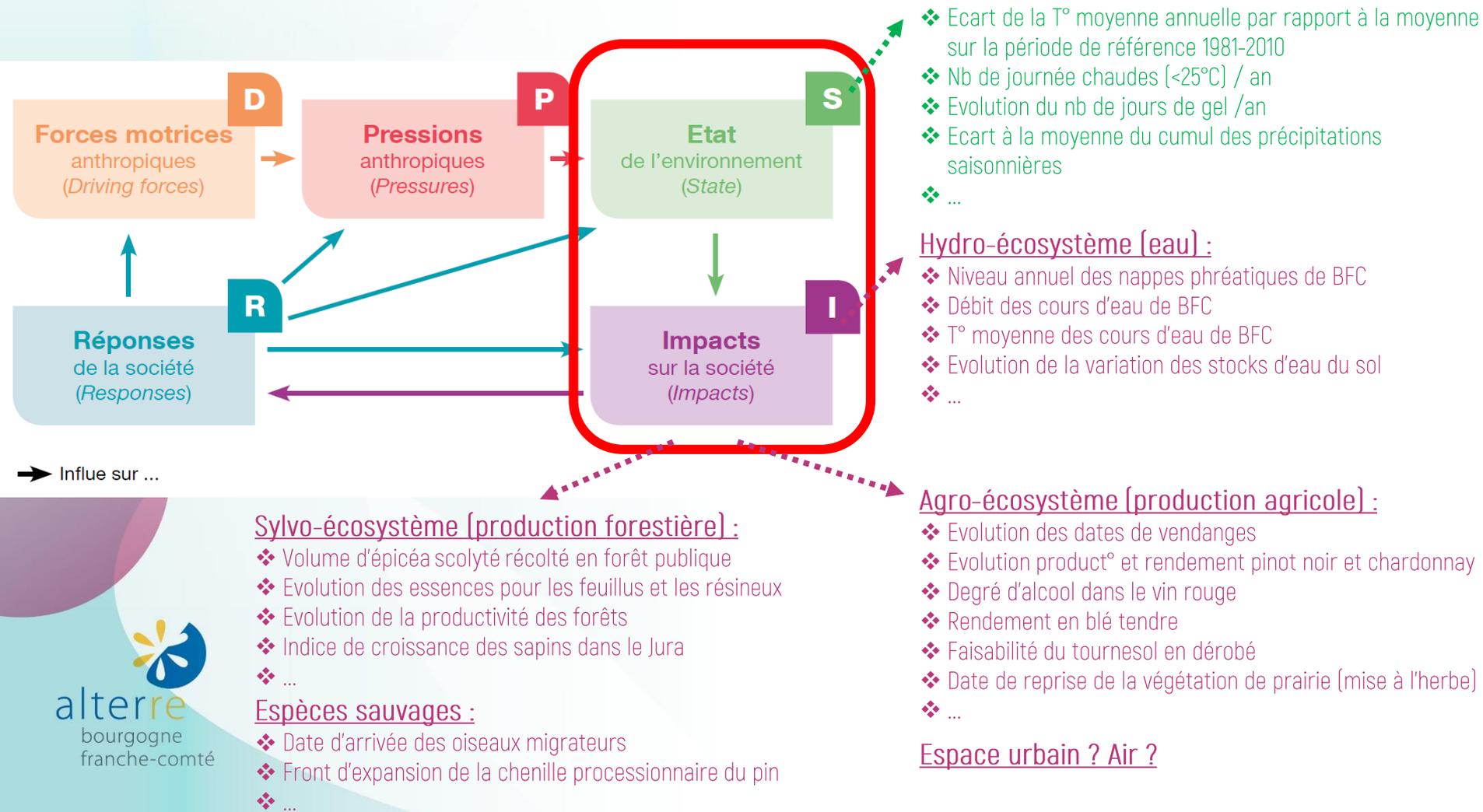
Reflète la valeur scientifique et la représentativité des données

**Indicateurs
DPSIR
produits**

Cadre méthodologique pour produire des indicateurs

Etat des lieux des indicateurs sur les effets du CC sur l'environnement

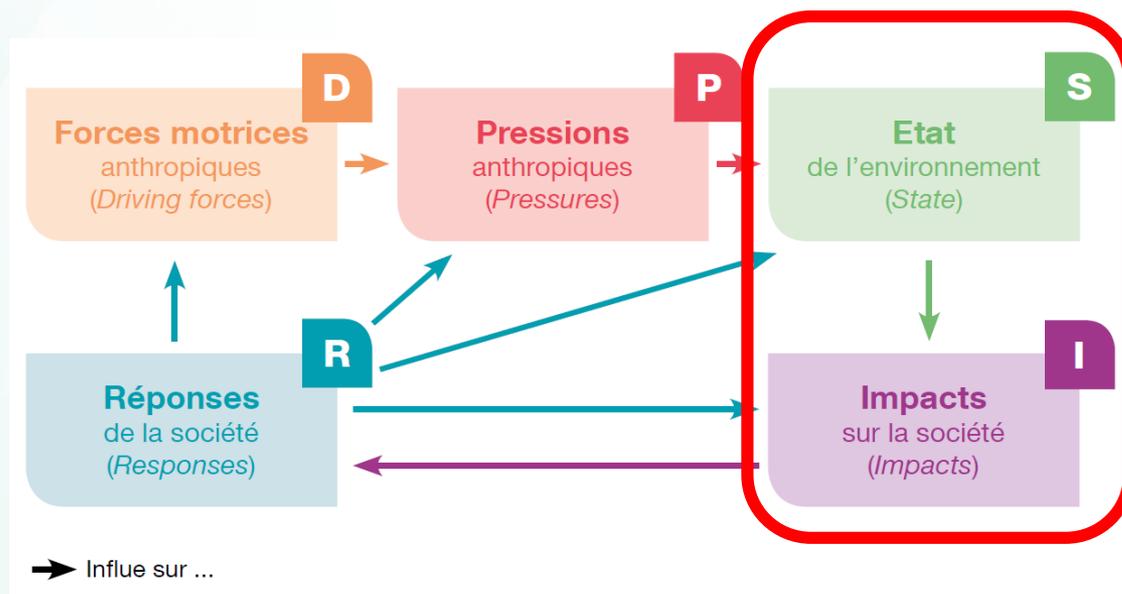
⇒ Etude réalisée par Alterre BFC en 2018



Cadre méthodologique pour produire des indicateurs

Etat des lieux des indicateurs sur les effets du CC sur l'environnement

⇒ Etude réalisée par Alterre BFC en 2018



Une connaissance sur les effets du changement climatique sur l'environnement de notre région :

- ⇒ relativement fragmentaire même si des travaux existent (ex : Hycarre)
- ⇒ peu connue du citoyen et des décideurs

Vos retours d'expériences / Quoi ? (quelle connaissance)

- ⇒ Quelles sont les données existantes dont vous avez connaissance sur les différents compartiments (eau de surface et/ou souterraine, agrosystème, forêt, espace urbanisé, air, sol, végétaux, animaux...) de l'environnement ?
- ⇒ Quels sont les « compartiments » de l'environnement pour lesquels il y a le plus besoin d'améliorer les connaissances sur les effets du CC ?

2) Comment améliorer cette connaissance ?

=> Echanges sur vos attentes et suggestions

Vos attentes et suggestions / Comment faire pour améliorer les connaissances sur les effets du CC sur l'environnement

- ⇒ Quels types de données utiliser (climatiques, écologiques, sociales, économiques...)?
- ⇒ Avec qui : Qui mobiliser (détenteurs de données, collectivités...)? Pourquoi?
- ⇒ Pour qui (en priorité) : Qui sensibiliser, informer, aider à la décision?

Vos attentes et suggestions / Comment faire pour améliorer les connaissances sur les effets du CC sur l'environnement

- ⇒ Quels types de données utiliser (climatiques, écologiques, sociales, économiques...)?
- ⇒ Avec qui : Qui mobiliser (détenteurs de données, collectivités...)? Pourquoi?
- ⇒ Pour qui (en priorité) : Qui sensibiliser, informer, aider à la décision?

Merci pour votre attention !